



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الد ارسية

1.	اسم المادة	نمو الطفل
2.	رقم المادة	0801252
3.	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	-
4.	المتطلبات السابقة	لا يوجد.
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم صف
6.	رقم البرنامج	2
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوي
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	سنة أولى/ ثانية بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2024/2025
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي الحالي 2024/2025

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرس المادة :

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة يتضمن هذا المساق دراسة عملية التطور منذ مرحلة ما قبل الميلاد وحتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة بحيث يتم التعرف على خصائص كل مرحلة من النواحي الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية كما يتم التعرف على العوامل المؤثرة في عملية النمو وطرق البحث المتبعة في دراسة النمو وفي كل مرحلة يتم التركيز على التطبيقات التربوية وكيف يستفيد المعلم من دراسته لمساق نمو الطفل في تدريس وتفاعله مع الطلبة

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- ان يكتسب المتعلم المفاهيم الرئيسية الواردة في وحدات المادة
- 2- ان يتعرف المتعلم على قوانين النمو
- 3- ان يتعرف المتعلم على العوامل المؤثرة في عملية النمو
- 4- ان يتعرف على النظريات الرئيسية التي تفسر عملية النمو
- 5- ان يكتسب المتعلم معرفة حول مناهج البحث في ميدان النمو
- 6- ان يعطي المتعلم امثلة حول مشكلات يستخدم لدراساتها احد مناهج البحث الرئيسية في ميدان النمو
- 7- ان يكتسب المعلم معرفة حول الخصائص الرئيسية لمرحلة الرضاعة والطفولة المبكرة والمتأخرة
- 8- ان يحلل العلاقة بين العوامل المؤثرة في النمو النضج والتعلم والوراثة والبيئة
- 9- ان يوضح العلاقة بين جوانب النمو المختلفة
- 10- ان يسترشد بالخصائص النمائية في عملية الاعداد للتدريس وتنفيذه
- 11- ان يقترح أنشطة لإثراء جوانب النمو المختلفة

مخرجات التعلم:

المعرفة :

- K1 معرفة المفاهيم الأساسية في النمو والتطور
- K2 معرفة الخصائص العامة لكل مرحلة نمائية
- K3 معرفة أهم متطلبات النمو في كل مرحلة من المراحل
- K4 معرفة العوامل المؤثرة في النمو
- K5 معرفة مناهج البحث في دراسة النمو وكيفية تطبيقها

المهارات :

المهارات التحليلية والإدراكية:

- S1 تحليل العلاقة بين مظاهر النمو المختلفة
- S2 تحليل العلاقة بين العوامل المؤثرة على عملية النمو
- S3 التعرف على مظاهر التأخر في أحد مجالات النمو

المهارات الخاصة بالموضوع:

- يتوقع من الطالب بعد تفاعله مع هذه المواد وتحقيق متطلباته المعرفية والأدائية الصفية أن يصبح قادراً على القيام بالمهارات التالية:
- S4 أن يبين الخصائص النمائية واستراتيجيات التدريس
 - S5 أن يربط بين الخصائص النمائية والأنشطة الصفية والمدرسية
 - S6 أن يحلل التغيرات التي تطرأ على مظاهر التطور مع التقدم في المراحل النمائية.

المهارات القابلة للانتقال

- S7 يتوقع من الطالب بعد تحقق الأهداف المعرفية والمهارية وإجراء كل الأنشطة الصفية المنظمة في مواقف التعلم أن تصبح لديه ان يتعرف على النظريات الرئيسية التي تفسر عملية النمو
- S8 ان يكتسب المتعلم معرفه حول مناهج البحث في ميدان النمو.
- S9 ان يعطي المتعلم امثله حول مشكلات يستخدم لدراستها احد مناهج البحث الرئيسية في ميدان النمو.
- S10 ان يحلل العلاقة بين العوامل المؤثرة في النمو النضج والتعلم والوراثة والبيئة .
- S11 ان يوضح العلاقة بين جوانب النمو المختلفه عن نسترشد بالخصائص النمائية في عملية الاعداد التدريس والتنفيذ .
- S12 ان يقترح انشطه لاثراء جوانب النمو المختلفه.

الكفايات:

- C1 توظيف المعرفة حول الخصائص النمائية في عملية التعليم والتفاعل مع الطلبة
- C2 تفسير سلوك الأطفال في ضوء المعرفة العلمية لخصائص المراحل النمائية.
- C3 العمل على تخطيط البرامج التي تنثري نمو الأطفال وتحقق طاقاتهم في المراحل المختلفة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الوحدة الأولى: التعريف بعلم نفس النمو وأهميته -نشأة وتطور علم نفس النمو -مفهوم النمو مبادئ النمو -مراحل النمو -العوامل المؤثرة في النمو -مناهج البحث في علم نفس النمو -التعرف على القضايا الرئيسية في النمو والتطور	الاول والثاني والثالث	د. ليث جمعة	-ان يكتسب المفاهيم الاساسية الواردة في الوحدة -ان يحلل العلاقة بين النضج والتعلم -ان يوضح العلاقة بين جوانب النمو المختلفة -ان يتعرف على مناهج البحث -ان يعطي امثلة كمشكلات يستخدم في معالجتها -مناهج البحث المختلفة -ان يتعرف على تفسير عملية النمو في ضوء نظريات علم النفس -ان يكتسب المفاهيم الرئيسية لكل نظرية -ان يدرك اهمية ودور كل نظرية	- طرح الاسئلة - مناقشة قضايا ذات صلة - الامتحانات	رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.

			في فهم عملية النمو		
--	--	--	--------------------	--	--

الوحدة الثانية مرحلة الرضاعة - الخصائص الجسمية للوليد وكيفية تقديم الرعاية المناسبة تطور العمليات العقلية - اكتساب اللغة وخصائصها في هذه المرحلة وأهميتها - طبيعة النمو الانفعالي والاجتماعي في هذه المرحلة	الرابع والخامس والسادس	د. ليث جمعة	- ان يكتسب المتعلم المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة - ان يتعرف على تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة - ان يتعرف على خصائص النمو اللغوي في هذه المرحلة - ان يتعرف على طبيعة النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة - ان يقترح المتعلم في ضوء معرفة خصائص المرحلة ممارسات مناسبة للام او مربية الحضانة	- طرح الاسئلة - مناقشة مساهمة كل نظرية في فهم النمو - الامتحانات	رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.
الوحدة الثالثة: مرحلة الطفولة المبكرة -اهمية المرحلة في بناء الشخصية -التطور الجسدي واهميته تطور العمليات العقلية *-اكتساب اللغة وخصائصها في هذه المرحلة وكيفية رعايتها وتنميتها -طبيعة النمو الانفعالي والاجتماعي في هذه المرحلة وعلاقته بجوانب النمو الأخرى وكيفية رعايته وتنميته	السابع والثامن والتاسع	د. ليث جمعة	-ان يكتسب المتعلم المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة -ان يتعرف على تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة -ان يتعرف على خصائص النمو اللغوي في هذه المرحلة -ان يتعرف على طبيعة النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة -ان يقترح المتعلم في ضوء معرفة خصائص المرحلة ممارسات مناسبة	-طرح الاسئلة -مناقشة فضايا ذات صلة بالامتحانات	رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.

		للام او مربية الحضانة ان يتعرف على دور رياض الاطفال في تنمية جوانب النمو المختلفة -ان يتعرف على مشكلات الطفل في هذه المرحلة وكيفية التعامل معها -ان يقترح أنشطة تدعم خصائص النمو في هذه المرحلة -ان يناقش دور أنشطة الروضة في تنمية قدرات الطفل			
رافع الزعرول 2021، علم نفس النمو.	- طرح الاسئلة -مناقشة قضايا ذات صلة - الامتحانات	-ان يكتسب المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة -ان يتتبع تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة -ان يحلل العلاقة بين جوانب النمو المختلفة -ان يدرك دور المعلم/ المعلمة في توجيه واثراء نمو الطلبة في المجالات كافة -ان يقترح الأنشطة التي تدعم خصائص النمو المعرفي في هذه المرحلة	د. ليث جمعة	العاشر والحادي عشر والثاني عشر	الوحدة الرابعة مرحلة الطفولة المتوسطة -الخصائص العامة للطفل في هذه المرحلة -تطور العمليات المعرفية -خصائص لغة الطفل في هذه المرحلة -خصائص النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة
رافع الزعرول 2021، علم نفس النمو.	- طرح الاسئلة -مناقشة قضايا ذات صلة - الامتحانات	-ان يكتسب المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة -ان يتتبع تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة	د. ليث جمعة	الثالث عشر والربع عشر والخامس عشر	الوحدة الخامسة مرحلة الطفولة المتأخرة -الخصائص العامة للطفل في هذه المرحلة -تطور العمليات المعرفية -خصائص لغة الطفل في هذه المرحلة -خصائص النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة

		-ان يحلل العلاقة بين جوانب النمو المختلفة -ان يدرك دور المعلم/ المعلمة في توجيه واثراء نمو الطلبة في المجالات كافة -ان يقترح الانشطة التي تدعم خصائص النمو المعرفي في هذه المرحلة			
--	--	--	--	--	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة
- 2- التعلم التعاوني
- 3- مشاركة الطلبة في النقاش وتحضير المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1-الامتحانات
- 2-مناقشة الطلبة لمواد الخطة الدراسية

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب يسجل الغياب في بداية المحاضرة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد تسلم الواجبات في الوقت المحدد، تعتمد تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات

ج- إجراءات السلامة والصحة وفق تعليمات الجامعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي وفق تعليمات الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات: الامتحان الاول (30) علامة المشاركة (30) علامة الامتحان النهائي (40) علامة

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة قاعة عرض الافلام التعليمية

24. مصادر التعلم والتعليم

تستخدم المصادر المتوفرة عندما يكون ذلك مناسباً، المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب

المرجع الرئيسي: الزغول، رافع.(2021)، علم نفس النمو، دار المسيرة

مراجع مساندة

- 1- النمو الإنساني (2004) منشورات جامعة القدس المفتوحة
- 2- الريماني، محمد (2003) علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)، دار المسيرة
- 3- قطامي، يوسف (2001) نمو الطفل المعرفي واللغوي. عمان: الأهلية للنشر والتوزيع.
- 4- مروان، نجم الدين علي (2005) النمو اللغوي وتطوره. عمان: دار الفلاح.

مدرس أو منسق المادة: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: للتوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع